

# Informativo Creche Viva

Associação de Amigos e/ou Profissionais da Educação Infantil – 2º trimestre 2011



## Oficinas Pedagógicas

A Creche Viva oferece para educadoras de creches comunitárias e pessoas interessadas em trabalhar com crianças pequenas a formação e capacitação através de cinco Oficinas.

A primeira aconteceu em maio/junho e teve o nome de "Desenvolvimento Infantil e Sexualidade."

Foram apresentadas as etapas de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional da criança de 0 a 4 anos e também quais as atividades que devem ser propostas para cada faixa etária.

Convidamos a professora Lucia Peçanha, especialista em crianças de 0 a 3 anos para falar de sua experiência enquanto diretora de uma creche comunitária por 10 anos em Niterói. Ela trouxe para os encontros a experiência que vivenciou na Hungria num orfanato conhecido como Locksy. Nos quatro encontros propostos houve a presença maciça e participação intensa de todas as participantes.

## Reunião de Pais


O Centro de Estudos realiza reuniões com os pais e responsáveis das crianças. São três reuniões ao ano.

A primeira reunião tem como objetivo fazer a aproximação dos pais, crianças e equipe. Além disso, realizamos dinâmicas direcionadas para uma melhor comunicação e entendimento entre familiares e a criança. Essas reuniões fazem parte do planejamento anual do Centro de Estudos.



## Creche União de Mulheres inicia formação de educadoras com a Associação Creche Viva

A Creche/ONG União de Mulheres da Roupas Sujas, atendida pelo Projeto Saúde, se juntou ao nosso grupo de creches do Programa de Atividades de Formação e Atualização Profissional que funciona no Centro de Estudos Margherita / Creche Viva. O Programa conta com reuniões mensais de planejamento, cursos de atualização em educação infantil e Oficinas Pedagógicas.



**Nossa Missão**

**Defender e promover os direitos sociais, educacionais e emocionais, individuais e coletivos, contribuindo para a formação e a educação do indivíduo como sujeito da sua própria história.**



Projeto Saúde  
Educação em Saúde Bucal  
Prevenção



### Centro de Estudos Margherita /Creche Viva e a Páscoa

1ª semana de abril- Iniciamos o trabalho falando o que é Páscoa. Cada um escreveu tudo que entende sobre Páscoa. Construímos uma peça teatral dentro do mesmo assunto. Estudamos e pesquisamos alguns símbolos da Páscoa. Conversamos sobre valores como a amizade, o companheirismo, a confraternização e a generosidade. Em artes fizeram lembrancinhas para colocarem os bombons dentro.

Objetivo: Entender o significado da Páscoa



### Sobre o Plano de Trabalho em Fonoaudiologia do Projeto Saúde desenvolvido no Centro de Estudos / Trabalho em grupos.

O atendimento procura ter uma visão holística da criança. Tanto para os grupos como no atendimento individual procura-se desenvolver a motricidade como um todo, permitindo à criança atingir o equilíbrio global e melhorando sua autoestima, fatores que vão contribuir para a melhoria do desempenho escolar. Os trabalhos são dirigidos para coordenação estática e dinâmica, coordenação motora fina e viso manual, orientação espacial, além da atenção e concentração. Na área da linguagem as atividades procuram desenvolver o processamento auditivo central em todos os seus níveis para melhorar a performance na fala, na leitura e na escrita. O uso do computador permite trabalhar atenção e discriminação auditiva; criar o hábito de ouvir histórias leva a criança a aprender a seguir as regras de concatenação e enriquece o vocabulário levando-as à compreensão da linguagem falada e escrita. É óbvio que cada criança é vista em sua individualidade e suas necessidades; o processo terapêutico é flexível para adaptar-se às novas realidades e dificuldades que aparecem em seu transcorrer. Neste ano continuamos a utilizar as técnicas de Reuven Feurstein, especialmente as mais dirigidas para o processo de alfabetização (pranchas quadriculadas), bem como atividades motoras que usam as duas mãos. Em alguns casos estão sendo usados exercícios clássicos da fonoaudiologia para problemas de motricidade oral.



## Visita ao Espaço Cultural da Marinha

A visita ao Espaço Cultural da Marinha foi minuciosamente preparada. Primeiro as crianças tomaram conhecimento através da internet do que iriam encontrar no Espaço Cultural. À partir daí, cada um escolheu e representou uma embarcação. Fizeram desenhos e maquetes. Portanto, no dia da visita todos entenderam o que viam e o que lhes era explicado pelas guias, tornando essa experiência muito mais rica e intensa. Foi uma atividade cultural que proporcionou a todos, crianças e educadores, a possibilidade de ampliar o entendimento sobre a Marinha Brasileira.



**Tivemos nesse trimestre também: Passeio ao Zoológico, Cinema com o filme Rio, Praia e Parque dos Patins . Ufa!**

## Arraiá do Centro de Estudos



Foram ensaios diários da dança e do teatro no mês de junho. As crianças leram letras de músicas juninas e desenharam o que entenderam. Também ilustraram o que entendiam ou conheciam por festa junina. Finalmente..... o Arraiá. Arrumamos o salão e organizamos as brincadeiras da boca do palhaço e pescaria. Foi divertido! Recebemos os pais e as crianças que participaram de várias brincadeiras. Na apresentação da quadrilha as crianças interagiram, e vimos no olhar de cada pai a satisfação de ver o trabalho desenvolvido com suas crianças.



Associação de Amigos e/ou Profissionais da Educação Infantil Creche Viva.

Estrada da Gávea 561 A – salas 102 – 103 – 106

Rocinha – Rio de Janeiro – CEP 22451265

[contato@crecheviva.com.br](mailto:contato@crecheviva.com.br)

[www.crecheviva.com.br](http://www.crecheviva.com.br)

TEL:(21)3874-5852